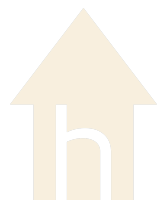


Collaboration Partnership Tool

Instructions: As a team, discuss each point below. There are no right or wrong answers. The goal is to learn more about your colleagues, highlight similarities, and better understand our differences.

(Hemmeter et al., 2021)

1. My past experiences as a teacher/provider include...
2. My past experiences working with other adults in a community or classroom setting include...
3. The best part of my job is...
4. The hardest part about my job is...
5. Right now, I'm feeling ... about our collaboration this year. I might be feeling this way because...
6. I think my responsibilities for supporting all children in the classroom include...
7. I think my responsibilities for supporting children with disabilities include...
8. I would like my team members to have the following responsibilities or commitments...
9. I suspect the biggest obstacle for our team collaboration is...
10. I think we can overcome this obstacle by...
11. How do all team members approach...
 - a. Family partnerships (e.g., how we communicate with, support, and develop relationships with all families in our program)
 - b. Classroom management (e.g., expectations or behavior, classroom rules and guidelines, how we teach these, etc.)
 - c. Classroom environment (e.g., our physical space, organization, material management)
 - d. Planning
 - e. Creating modifications for individual children
 - f. Providing individualized support to specific children
 - g. Schedule (e.g., flexibility, components of the schedule)
12. The best way for me to learn something new is...



13. I have the following work styles (each team member initials)

Discussion Point	Team members responses
I am a morning person.	
I like to openly discuss problems	
I am okay if plans change at the last minute.	
I like to be in charge	
I am always punctual.	
I like to have explicit directions.	
I am comfortable receiving feedback.	
I'm okay with winging it if no plans are in place.	

Two Months into the School Year

1. Our biggest success so far has been . . .
2. I am wondering how we can improve . . .
3. So far this year, I have learned the following things about collaborating with you . . .
4. One thing I think it would be helpful for you to know or remember about me is . . .
5. A teaming strategy we need to keep using is . . . I think it works because . . .
6. Do we need additional resources to support our collaboration? What is our plan to obtain those?

At the end of the school year

1. The high point of the year was . . . We can make sure that happens again by . . .
2. The biggest challenge of the year was . . . We might be able to avoid that by . . .
3. Next year, I think it would be helpful to change the way we . . .
4. My experiences this year collaborating have taught me . . .
5. One of the ways our collaboration helped me grow was . . .

References

Hemmeter, M. L., Ostrosky, M. M., & Fox, L. (2021). *Unpacking the Pyramid Model*. Brookes Publishing.

Herramienta de asociación para la colaboración

Instrucciones: en equipo, discutan cada uno de los puntos siguientes. No hay respuestas correctas o incorrectas. El objetivo es conocer más sobre sus colegas, destacar las similitudes y comprender mejor nuestras diferencias. **(Hemmeter et al., 2021)**

1. Mis experiencias pasadas como maestro incluyen...
2. Mis experiencias pasadas trabajando con otros adultos en una clase incluyen...
3. La mejor parte de mi trabajo es...
4. La parte más difícil de mi trabajo es...
5. Ahora mismo, me siento... sobre nuestra colaboración este año. Puede que me sienta así porque...
6. Creo que mis responsabilidades para apoyar a todos los niños en la clase incluyen...
7. Creo que mis responsabilidades para apoyar a los niños con diferencias de aprendizaje incluyen...
8. Me gustaría que los miembros de mi equipo tuvieran las siguientes responsabilidades o compromisos...
9. Sospecho que el mayor obstáculo de nuestra colaboración en equipo es...
10. Creo que podemos superar este obstáculo si...
11. ¿Cómo abordan todos los miembros del equipo lo siguiente...
 - a. La colaboración con las familias (por ejemplo, cómo nos comunicamos con todas las familias de nuestro programa, cómo las apoyamos y cómo desarrollamos relaciones con ellas)
 - b. El manejo de la clase (por ejemplo, las expectativas o el comportamiento, las normas y lineamientos de la clase, cómo los enseñamos, etc.)
 - c. Entorno de clase (por ejemplo, nuestro espacio físico, organización, manejo de los materiales)
 - d. Planificación
 - e. Crear modificaciones para cada niño
 - f. Proporcionar apoyo individualizado a niños concretos
 - g. Horario (por ejemplo, flexibilidad, componentes del horario)
12. La mejor manera para mí de aprender algo nuevo es...



13. Tengo los siguientes estilos de trabajo (cada miembro del equipo pone sus iniciales)

Punto de debate	Respuestas de los miembros del equipo
Soy una persona madrugadora.	
Me gusta discutir abiertamente los problemas.	
No me molesta que los planes cambien a último momento.	
Me gusta estar al mando o dirigir.	
Siempre soy puntual.	
Me gusta recibir instrucciones explícitas.	
Me siento cómodo recibiendo comentarios de los demás.	
Puedo improvisar si no hay planes.	

A los dos meses de curso

1. Nuestro mayor éxito hasta ahora ha sido...
2. Me pregunto cómo podemos mejorar...
3. En lo que va de año, he aprendido las siguientes cosas sobre la colaboración con usted...
4. Una cosa que creo que sería útil que supiera o recordara sobre mí es...
5. Una estrategia de trabajo en equipo que debemos seguir utilizando es... Creo que funciona porque...
6. ¿Necesitamos recursos adicionales para apoyar nuestra colaboración? ¿Cuál es nuestro plan para obtenerlos?

Al final del año escolar

1. El punto álgido del año fue... Podemos asegurarnos de que eso vuelva a ocurrir mediante...
2. El mayor reto del año fue... Podríamos evitarlo mediante...
3. El año que viene, creo que sería útil cambiar la forma en que...
4. Mis experiencias de este año colaborando me han enseñado...
5. Una de las formas en que nuestra colaboración me ayudó a crecer fue...

Referencias

Adapted and Translated from the "Collaborative Partnership Development Tool" Hemmeter, M. L., Ostrosky, M. M., & Fox, L. (2021). *Unpacking the Pyramid Model*. Brookes Publishing.

