

Using Visual Supports in Inclusive Settings			
Team Member Completing the Form:			
Date:			
Setting/Program:			
	Yes	Sometimes	Not Yet
Have you brainstormed and clarified exactly what the visual support should help the learner do?			
Does the visual(s) include the learner's home language?			
Have you <i>explicitly</i> taught the learner what the visual means?			
Do you consistently use the visual during certain routines and activities, and embed it into your schedule or program?			
Do all staff members use the visual in the same way? Is everyone using the visual consistently?			
Can the learner use the visual independently?			

What are the next steps for using visuals in your program? Describe what is needed below.
--



Danh sách kiểm tra Hỗ trợ Trực quan			
Thành viên nhóm Hoàn thành Biểu mẫu:			
Ngày:			
Môi trường/Chương trình:			
	Có	Thỉnh thoảng	Chưa
Hỗ trợ trực quan có rõ ràng và dễ hiểu cho trẻ trong chương trình, hoặc cho đứa trẻ cụ thể mà chương trình dự định hỗ trợ không?			
Trẻ có được dạy chính xác xem hình ảnh trực quan có nghĩa là gì không?			
Hỗ trợ trực quan có bao gồm ngôn ngữ chính của trẻ, nếu cần thiết không?			
Trẻ có được tiếp cận hình ảnh trực quan trong môi trường khi cần thiết không? Hình ảnh trực quan có được đưa vào thói quen của trẻ không?			
Trẻ có thể sử dụng hình ảnh trực quan của mình một cách độc lập nhất có thể không?			
Hình ảnh trực quan có giúp trẻ độc lập hơn hay tham gia đầy đủ hơn không?			
Trẻ có nhận được phản hồi tích cực khi sử dụng hình ảnh trực quan để tham gia độc lập hơn không?			



Các bước tiếp theo để sử dụng hỗ trợ trực quan trong chương trình của bạn là gì?
Mô tả những điều cần để hỗ trợ người học tốt hơn bằng hình ảnh trực quan.

Miembro del equipo que completa el formulario:

Fecha:

Entorno/Programa:

	Sí	A veces	Aún no
¿Has reflexionado y aclarado exactamente para qué debería servir el apoyo visual al estudiante?			
¿El apoyo visual incluye la lengua materna del niño, si es necesario?			
¿Has explicado de forma explícita al estudiante el significado del recurso visual?			
¿Usa constantemente el apoyo visual durante ciertas rutinas y actividades, e integra su uso en su horario o programa?			
¿Todos los miembros del personal utilizan el apoyo visual de la misma manera? ¿Todos lo usan de forma constante?			
¿El estudiante puede utilizar el material visual por sí mismo?			

¿Cuáles son los siguientes pasos para fomentar el uso de los apoyos visuales en su programa? Describa lo que se necesita a continuación.

视觉支持检查表

填写表格的团队成员：

日期：

背景/项目：

	是	有时如此	尚未有过
对于儿童或视觉支持旨在帮助的特定儿童，项目中的视觉支持是否清晰、容易理解？			
您是否已集思广益并明确了视觉支持究竟应该帮助学习者做什么？			
视觉支持是否包括目标对象的母语？			
项目是否准确教过儿童视觉支持的含义？			
您是否在特定的例行活动和日常事务中持续使用视觉支持，并将其融入到您的日程表或项目中？			
所有工作人员都以同样的方式使用视觉支持吗？每个人都在持续一致地使用这个视觉支持吗？			
儿童能够独立地使用视觉支持吗？			

您接下来将会怎样在项目中使用视觉支持？请说明如何更好地利用视觉支持来帮助学习者。

