

Understanding Behavior is Communication Form

Use this form to brainstorm a learner's unmet needs, what they may be trying to communicate, and possible ideas for support. Each row can be used for a different learner, or for different behaviors from the same learner.

Team Member(s) Completing the Form:

Date:

Setting/Program:

Learner and Behavior	Possible Unmet Need	What is the Learner Trying to Communicate?	Ideas for Support
<i>Example: Khalid gets up from morning meeting and goes to explore in other areas of the classroom</i>	<i>Examples:</i> • <i>Is he bored?</i> • <i>Is this meeting too long?</i> • <i>Is this topic not of interest?</i> • <i>Does he need to move his body?</i>	<i>Examples:</i> • <i>This activity is too long for me</i> • <i>This activity is boring for me</i> • <i>I need to move around</i>	<i>Examples:</i> • <i>Include Khalid's interests into morning meeting every day - he loves Star Wars, so let's use these characters when counting, etc.</i> • <i>Give him the choice to take a break for a few minutes</i> • <i>Offer a fidget toy from our sensory bin</i>



Learner and Behavior	Possible Unmet Need	What is the Learner Trying to Communicate?	Ideas for Support

Based on this information, draft a plan for supporting the learner below.

Ideas to Support Communication <i>(i.e., how will you help the learner tell you what they need or want in a way everyone can understand?)</i>	
Ideas to Support Other Unmet Needs ‘ <i>(e.g., sensory needs, break times, pairing the child with a peer, including their interests, etc.)</i>	



Ideas from the learner's family

Notes:



Biểu mẫu hiểu Hành vi là Giao tiếp

Sử dụng biểu mẫu này để suy nghĩ về các nhu cầu chưa được đáp ứng của trẻ, những điều trẻ có thể đang cố truyền đạt và các ý tưởng hỗ trợ khả dĩ. Mỗi hàng có thể được sử dụng cho một đứa trẻ khác nhau, hoặc cho các hành vi khác nhau từ cùng một đứa trẻ.

(Các) Thành viên nhóm Hoàn thành Biểu mẫu:

Ngày:

Môi trường/Chương trình:

Trẻ và Hành vi	Nhu cầu Có thể Chưa được đáp ứng	Trẻ đang Cố gắng Giao tiếp Điều gì?	Ý tưởng Hỗ trợ
<i>Khalid đứng dậy sau cuộc họp vào buổi sáng và đi khám phá các khu vực khác của lớp học</i>	• Cậu ta có buồn chán không? • Cuộc họp này có quá dài không? • Chủ đề này có không được quan tâm không? • Cậu ta có cần di chuyển cơ thể không?	• Hoạt động này quá lâu đối với cháu • Hoạt động này thật nhàm chán với cháu • Cháu cần đi dạo xung quanh	• Lồng ghép sở thích của Khalid vào vòng lặp mỗi ngày - cậu bé thích Star Wars, vì vậy hãy sử dụng những nhân vật này khi đếm, v.v. • Cho cậu bé lựa chọn nghỉ giải lao trong vài phút • Đưa ra một món đồ chơi từ thùng đồ chơi giác quan của chúng tôi



Formulario de comprensión del comportamiento como comunicación

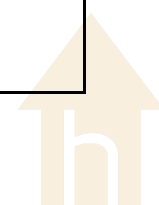
Utilice este formulario para hacer una lluvia de ideas sobre las necesidades no satisfechas de un niño, lo que puede estar intentando comunicar y las posibles ideas de apoyo. Cada fila se puede utilizar para un niño diferente o para comportamientos diferentes del mismo niño.

Miembro(s) del equipo que completan el formulario:

Fecha:

Entorno/Programa:

El niño y el comportamiento	Posible necesidad no satisfecha	¿Qué intenta comunicar el niño?	Ideas de apoyo
<i>Khalid se levanta de la reunión de la mañana y va a explorar otras áreas del aula.</i>	• ¿Está aburrido? • ¿La reunión es demasiado larga? • ¿Este tema no es de interés? • ¿Necesita mover el cuerpo?	• Esta actividad es demasiado larga para mí • Esta actividad me resulta aburrida • Necesito moverme	• Incluya los intereses de Khalid en las actividades de todos los días: le encanta Star Wars, así que usemos estos personajes al contar, etc. • Dele la opción de tomarse un descanso durante unos minutos. • Ofrezca un juguete antiestrés de nuestras herramientas sensoriales.



Basándose en esta información, redacte un plan para apoyar al niño a continuación.	
Ideas para apoyar la comunicación (es decir, ¿cómo ayudará al niño a decirle lo que necesita o quiere de una manera que todos puedan entender?)	
Ideas para apoyar otras necesidades no satisfechas (p. ej., necesidades sensoriales, tiempos de descanso, poner al niño en pareja con un compañero, incluidos sus intereses, etc.)	
Ideas de la familia del niño	
Notas:	

理解行为即沟通表格

使用此表格开展头脑风暴，讨论儿童未被满足的需求、他们可能试图沟通的内容，以及为儿童提供支持的可行思路。每行可用于不同儿童，或同一儿童的不同行为。

填写表格的团队成員：

日期：

背景/项目：

儿童及行为	潜在未被满足的需求	儿童试图沟通什么内容？	支持儿童的可行思路
<i>Khalid</i> 在早会时起身离开，去探索教室的其他区域	● 他是否感到无聊？ ● 会议时间是否太长？ ● 他是否对话题不感兴趣？ ● 他是否需要活动身体？	● 这个活动对我来说太长了 ● 这个活动对我来说很无聊 ● 我需要四处走动	● 将 <i>Khalid</i> 的兴趣纳入每天的活动中：他喜欢《星球大战》，因此可以在数数时使用其中的角色，等等。 ● 给他休息几分钟的选择 ● 从我们的感官体验箱中为他提供一个缓解焦虑的把玩件



根据这些信息，制定支持以下儿童的计划。	
支持沟通的思路（即，您如何帮助儿童以所有人都能理解的方式来告诉您他们的需求或想要什么？）	
支持其他未满足需求的思路（例如，满足感官需求、提供休息时间、将儿童与同伴配对，在项目中加入他们感兴趣的内容等）	
来自儿童家人的想法	
备注：	