

Setting Up Learners for Success: Teaching Routines & Expectations

Everyone feels more confident in an inclusive space when they know what's expected. Use these steps to help everyone understand what to do and how to do it.

STEP

1

Clarify the Schedule

Start by clarifying your routines and schedule. Ask yourself: What exactly is the routine? What are learners supposed to be doing? What are the different activities we do each day? It is important to make sure you are clear about your schedule before teaching it to anyone else!

STEP

4

Create a schedule

Make sure everyone understands your routine AND the expectations. Use a written or visual schedule posted where everyone can see it or a smaller schedule posted in different areas in the environment.

STEP

2

Structure the Environment

Next consider how your environment helps everyone know what to do? Can you add structure so learners know exactly where to sit or stand, such as taping a line on the floor, using signs on tables, or using cones outdoors? If learners need certain materials, are these accessible, organized, and easy for learners to get on their own? Make sure your space is free of distracting materials, too.

STEP

5

Teach the Routine.

Teach learners what to do and how to do it across the day. Will you use visuals to show them how to do each activity? Will the adults or other participants model what to do? Will you use technology to demonstrate and explain the routines? How will everyone understand exactly what to do? Make sure you teach this!

STEP

3

Determine your Expectations

What do you expect learners to do during each activity? Will they need certain materials? Should they be working or playing independently? Where exactly should they be - at a table, sitting on the ground, lining up, etc.? Think about exactly what learners should be doing across the day.

STEP

6

Celebrate Success!

When learners are independently participating in the routine, celebrate their success! When possible, provide reminders about the schedule and expectations. Some learners may need more help as they learn new routines. Provide additional support when necessary and always praise, affirm, and celebrate learners who are doing the right thing!



Giúp Học sinh Thành công: Thói quen Giảng dạy và Kỳ vọng

Trẻ sẽ cảm thấy tự tin hơn trong không gian hòa nhập khi trẻ biết các em được mong đợi điều gì. Sử dụng các bước sau để giúp trẻ hiểu phải làm gì và làm như thế nào.

BƯỚC

1

Làm rõ Lịch trình

Bắt đầu bằng việc làm rõ thói quen và lịch trình của bạn. Tự hỏi bản thân: Thói quen chính xác là gì? Học sinh sẽ cần phải làm gì? Những hoạt động khác nhau mà chúng ta thực hiện mỗi ngày là gì? Điều quan trọng là bạn phải hiểu rõ lịch trình của mình trước khi truyền đạt nó cho người khác!

BƯỚC

2

Tạo cấu trúc cho Môi trường

Tiếp theo, nghĩ xem môi trường của bạn giúp mọi người biết phải làm gì như thế nào? Bạn có thể thêm cấu trúc để học sinh biết chính xác vị trí ngồi hoặc đứng, chẳng hạn như dán một đường kẻ trên sàn, sử dụng biển báo trên bàn hoặc sử dụng nón báo hiệu ngoài trời không? Nếu học sinh cần tài liệu nào đó, những tài liệu này có dễ tiếp cận, được sắp xếp hợp lý và học sinh có thể dễ dàng tự tìm không? Đảm bảo không gian của bạn không có đồ vật gây mất tập trung.

BƯỚC

3

Xác định Kỳ vọng của Bạn

Bạn mong đợi học sinh làm gì trong mỗi hoạt động? Trẻ có cần tài liệu nào đó không? Trẻ có nên tự học hoặc tự chơi không? Trẻ nên ở đâu - ngồi ở bàn, ngồi dưới đất, xếp hàng, v.v.? Hãy nghĩ về những điều học sinh nên làm trong ngày.

BƯỚC

4

Tạo lịch trình

Đảm bảo mọi người nắm rõ thói quen VÀ kỳ vọng của bạn. Sử dụng lịch trình bằng văn bản hoặc trực quan dán ở nơi mọi người có thể nhìn thấy hoặc một lịch trình nhỏ hơn dán ở các khu vực khác nhau trong môi trường.

BƯỚC

5

Dạy về thói quen.

Dạy học sinh về việc cần làm và cách thực hiện trong suốt cả ngày. Bạn sẽ sử dụng hình ảnh để chỉ cho trẻ cách thực hiện từng hoạt động? Người lớn hoặc những người tham gia khác sẽ làm mẫu về những việc cần làm? Bạn sẽ sử dụng công nghệ để trình diễn và giải thích các thói quen? Làm sao mọi người có thể hiểu chính xác phải làm gì? Hãy nhớ là bạn phải dạy điều này!

BƯỚC

6

Tôn vinh Thành công!

Khi học sinh tự mình tập theo thói quen, hãy tôn vinh thành công của trẻ! Khi có thể, hãy nhắc nhở về lịch trình và các kỳ vọng. Một số học sinh có thể cần trợ giúp thêm khi học về thói quen mới. Khi cần hãy hỗ trợ thêm và luôn khen ngợi, khẳng định và khen ngợi khi học sinh làm đúng!



Cómo preparar a los estudiantes para el éxito: enseñar rutinas y expectativas

Todos se sienten más seguros en un espacio inclusivo cuando saben lo que se espera. Siga estos pasos para ayudar a todos a comprender qué hacer y cómo hacerlo.

PASO

1

Aclare el horario

Comience aclarando sus rutinas y horario. Pregúntese: ¿Cuál es exactamente la rutina? ¿Qué se supone que deben hacer los estudiantes? ¿Cuáles son las diferentes actividades que hacemos cada día? ¿Es importante asegurarse de tener claro su horario antes de enseñárselo a cualquier otra persona!

PASO

4

Cree un horario

Asegúrese de que todos comprendan su rutina y las expectativas. Utilice un horario escrito y visual publicado donde todos puedan verlo; y un horario más pequeño publicado en diferentes áreas del entorno.

PASO

2

Estructure el entorno

A continuación, considere cómo su entorno ayuda a todos a saber qué hacer. ¿Puede agregar estructura para que los estudiantes sepan exactamente dónde sentarse o pararse, como pegar una línea en el piso, usar carteles en las mesas o usar conos al aire libre? Si los estudiantes necesitan ciertos materiales, ¿estos son accesibles, están organizados y son fáciles de conseguir por su cuenta? Asegúrese de que su espacio también esté libre de materiales o distracciones.

PASO

5

Enseñe la rutina.

Enseñe a los estudiantes qué hacer y cómo hacerlo a lo largo del día. ¿Usará imágenes para mostrarles cómo hacer cada actividad? ¿Los adultos u otros participantes modelarán qué hacer? ¿Utilizará la tecnología para demostrar y explicar las rutinas? ¿Cómo entenderán todos exactamente qué hacer? ¡Asegúrese de enseñar esto!

PASO

3

Determine sus expectativas

¿Qué espera que hagan los estudiantes durante cada actividad? ¿Necesitarán determinados materiales? ¿Deberían trabajar o jugar de forma independiente? ¿Dónde deben estar exactamente: en una mesa, sentados en el suelo, alineados, etc.? Piense exactamente en lo que los estudiantes deberían hacer a lo largo del día.

PASO

6

Celebre el éxito:

Cuando los estudiantes participan de manera independiente en la rutina, ¡celebre su éxito! Cuando sea posible, proporcione recordatorios sobre el horario y las expectativas. Algunos alumnos pueden necesitar más ayuda a medida que aprenden nuevas rutinas. Brinde apoyo adicional cuando sea necesario y siempre elogie, afirme y celebre a los estudiantes que están haciendo lo correcto.



助力学员成功： 日常教学活动和预期

如果每个人都能了解预期会发生什么，就能在包容性空间内感到更加自信。
使用以下步骤，帮助每个人理解要做什么以及如何做。

步骤

1

明确活动安排

首先明确日常活动和活动安排。问问自己：究竟什么是日常活动？学员预期会进行哪些内容？我们每天有哪些不同活动？在教别人之前自己先搞清楚活动安排，这一点十分重要！

步骤

2

构建有序环境

接下来，请思考你的环境如何帮助每个人了解要做什么？能否添加一些结构，让学员切实知道坐立位置，比如说在地上贴一条线，在桌上贴上标识，或是在户外使用锥桶？如果学员需要特定材料，这些材料是否易于获取且井然有序？学员是否可以独立轻松获取？也要确保空间内没有分散注意力的材料。

步骤

3

明确预期

您期望学员在每项活动中做什么事情？他们会用到特定材料吗？儿童是否应该独立完成活动或玩耍？他们具体应该在哪里活动（在桌前、坐在地上、排成队等）？具体思考学员在一天中要进行的活动。

步骤

4

制定活动安排

确保每个人了解您的日常活动和预期。将手写或可视化活动安排张贴在人人可见的位置，或是在不同区域张贴小型活动安排。

步骤

5

展示日常活动。

告诉学员全天要做什么以及如何做。您会使用可视化工具向他们展示如何进行每项活动吗？会有成人或其他参与者示范要进行的活动吗？您会使用技术展示和说明日常活动吗？大家如何了解具体要做什么？确保教授这部分内容！

步骤

6

赞扬成功！

在学员独立参与日常活动时，赞扬他们的成功！在可能的情况下，提供关于活动安排和预期的提醒。部分学员在学习新内容时可能需要更多帮助。在必要情况下提供额外支持，始终表扬、称赞、赞扬正确行事的学员！

