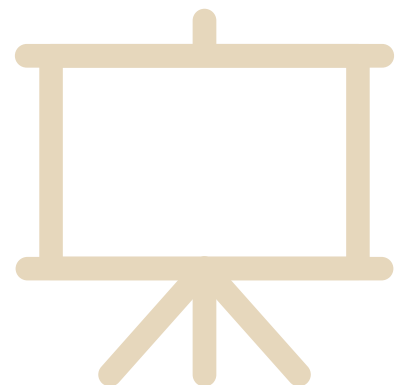
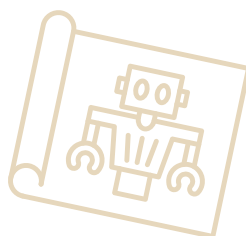


Using Visual Supports in Inclusive Programs

Visual supports give people extra information, help **reduce anxiety, clarify expectations, provide prompts, and help people express their wants and needs**. We can use them to support an individual learner, or the whole group. They give learners additional information, can reduce anxiety, clarify expectations, provide prompts, and help people express their wants and needs.

Steps for Creating and Using Visuals

- 1 Determine the function a visual support will serve. How will this visual help a learner be more independent, understand a direction, better communicate their wants and needs, etc.?
- 2 Create the visual. Keep it simple - less is more! Photos taken from a smart phone are easy and low cost.
- 3 Teach the learner or learners how to use the visual independently, by showing them exactly what it means, providing feedback, and celebrating success!
- 4 Embed the visual support within on-going activities and routines, and make sure everyone uses it consistently.
- 5 Review and Reflect: is this visual helping the learner in a meaningful way? If not, you may need to teach the learner exactly what it means, be more consistent with the visual, or try a different strategy!

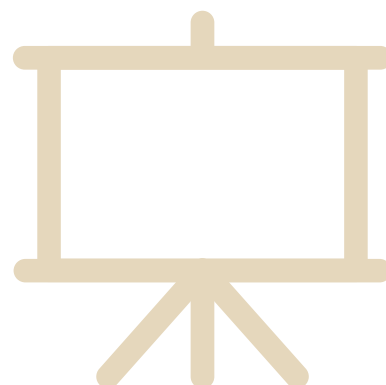
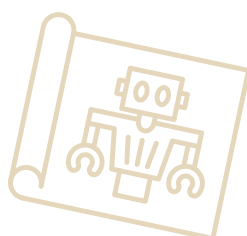


Sử dụng Hỗ trợ Trực quan trong Chương trình Hòa nhập

Công cụ hỗ trợ trực quan cung cấp cho mọi người thông tin bổ sung, giúp **giảm lo lắng, làm rõ kỳ vọng, nhắc nhở và giúp mọi người thể hiện mong muốn và nhu cầu của mình**. Chúng ta có thể sử dụng chúng để hỗ trợ một học sinh hay cả lớp. Công cụ cung cấp cho người học thông tin bổ sung, giúp giảm lo lắng, làm rõ kỳ vọng, nhắc nhở và giúp mọi người thể hiện mong muốn và nhu cầu của mình.

Các Bước Tạo và Sử dụng Công cụ Trực quan

- 1 Xác định chức năng mà công cụ hỗ trợ trực quan sẽ đảm nhận. Công cụ trực quan này sẽ giúp học sinh độc lập hơn, hiểu được hướng dẫn, truyền đạt tốt hơn mong muốn và nhu cầu của mình, v.v. như thế nào?
- 2 Tạo công cụ trực quan. Càng đơn giản càng tốt! Ảnh chụp từ điện thoại thông minh là một lựa chọn dễ làm và có chi phí thấp.
- 3 Dạy học sinh cách tự sử dụng công cụ trực quan, cho biết ý nghĩa chính xác của hình ảnh, phản hồi và ăn mừng khích lệ!
- 4 Nhúng hình ảnh trực quan vào các hoạt động và thói quen hàng ngày, đảm bảo chúng được sử dụng liên tục.
- 5 Xem lại và Suy ngẫm: công cụ trực quan này có giúp ích thiết thực cho học sinh không? Nếu không, bạn có thể cần dạy học sinh về ý nghĩa chính xác, nhất quán hơn với công cụ trực quan hoặc thử một cách khác!

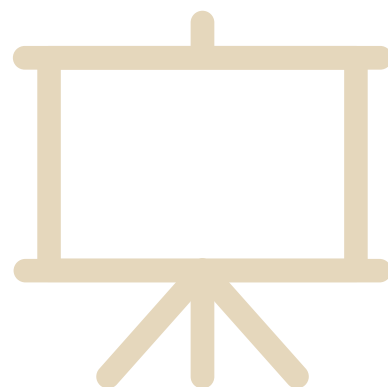
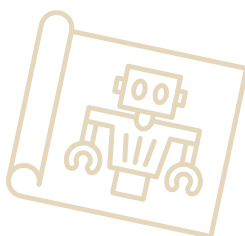


Cómo usar apoyos visuales en programas inclusivos

Los apoyos visuales brindan a las personas información adicional, ayudan a **reducir la ansiedad, aclaran las expectativas, proporcionan indicaciones y ayudan a las personas a expresar sus deseos y necesidades**. Podemos usarlos para apoyar a un alumno individual o a todo el grupo. Brindan a los alumnos información adicional, pueden reducir la ansiedad, aclarar las expectativas, proporcionar indicaciones y ayudar a las personas a expresar sus deseos y necesidades.

Pasos para crear y usar elementos visuales

- 1** Determine la función que servirá un apoyo visual. ¿Cómo este apoyo visual ayudará a un alumno a ser más independiente, comprender una dirección, comunicar mejor sus deseos y necesidades, etc.?
- 2** Cree un elemento visual. Hágalo simple, ¡menos es más! Las fotos tomadas desde un teléfono inteligente son fáciles y de bajo costo.
- 3** Enséñele al alumno o a los alumnos cómo usar la imagen de manera independiente, mostrándoles exactamente lo que significa, proporcionando comentarios y celebrando el éxito.
- 4** Incorpore el apoyo visual dentro de las actividades y rutinas continuas, y asegúrese de que todos lo usen de manera consistente.
- 5** Revise y reflexione: ¿esta imagen ayuda al alumno de manera significativa? De lo contrario, es posible que deba enseñarle al alumno exactamente lo que significa, ser más coherente con el apoyo visual, o probar una estrategia diferente.



将可视化支持 用于包容性项目

可视化支持能为人们提供额外信息，帮助**减轻焦虑，阐明预期，提供提示**，以及**帮助表达自身意愿和需求**。我们可以使用其支持个人学员或是整个团体。可视化支持能为学员提供额外信息，减轻焦虑，阐明预期，提供提示，以及帮助表达自身意愿和需求。

打造和使用可视化支持的步骤

- 1 确定可视化支持将行使的功能。可视化支持将如何助力学员更加独立、理解指示、更好地沟通自身意愿和需求等？
- 2 打造可视化支持。保持简洁，少即是多！用智能手机拍照就很轻松便宜。
- 3 教会学员如何单独利用可视化支持，向他们展示实际作用，提供反馈，鼓励所取得的成功！
- 4 将可视化支持融入正在进行的活动和日常流程中，确保每个人持续使用。
- 5 回顾和反思：可视化支持能否切实帮助学员？如果不能，您可能需要向学员介绍实际作用，鼓励他们坚持采用可视化支持，或是尝试不同的策略！

