

Using Visual Supports in Inclusive Settings

Team Member Completing the Form:

Date:

Setting/Program:

	Yes	Sometimes	Not Yet
Have you brainstormed and clarified exactly what the visual support should help the learner do?			
Does the visual(s) include the learner's home language?			
Have you <i>explicitly</i> taught the learner what the visual means?			
Do you consistently use the visual during certain routines and activities, and embed it into your schedule or program?			
Do all staff members use the visual in the same way? Is everyone using the visual consistently?			
Can the learner use the visual independently?			

What are the next steps for using visuals in your program? Describe what is needed below.



Danh sách kiểm tra Hỗ trợ Trực quan			
Thành viên nhóm Hoàn thành Biểu mẫu:			
Ngày:			
Môi trường/Chương trình:			
	Có	Thỉnh thoảng	Chưa
Hỗ trợ trực quan có rõ ràng và dễ hiểu cho trẻ trong chương trình, hoặc cho đứa trẻ cụ thể mà chương trình dự định hỗ trợ không?			
Trẻ có được dạy chính xác xem hình ảnh trực quan có nghĩa là gì không?			
Hỗ trợ trực quan có bao gồm ngôn ngữ chính của trẻ, nếu cần thiết không?			
Trẻ có được tiếp cận hình ảnh trực quan trong môi trường khi cần thiết không? Hình ảnh trực quan có được đưa vào thói quen của trẻ không?			
Trẻ có thể sử dụng hình ảnh trực quan của mình một cách độc lập nhất có thể không?			
Hình ảnh trực quan có giúp trẻ độc lập hơn hay tham gia đầy đủ hơn không?			
Trẻ có nhận được phản hồi tích cực khi sử dụng hình ảnh trực quan để tham gia độc lập hơn không?			



Các bước tiếp theo để sử dụng hỗ trợ trực quan trong chương trình của bạn là gì?
Mô tả những điều cần để hỗ trợ người học tốt hơn bằng hình ảnh trực quan.

Lista de verificación de apoyos visuales			
Miembro del equipo que completa el formulario:			
Fecha:			
Entorno/Programa:			
	Sí	A veces	Aún no
¿El apoyo visual es claro y fácil de entender por los niños del programa o por el niño específico al que está destinado?			
¿Se les ha enseñado a los niños exactamente lo que significa los elementos visuales?			
¿El apoyo visual incluye la lengua madre del niño, si es necesario?			
¿El niño tiene acceso al apoyo visual en los lugares donde se necesita? ¿El apoyo visual está integrado en la rutina del niño?			
¿Puede el niño usar sus elementos visuales de la manera más independiente posible?			
¿Ayuda el elemento visual al niño a ser más independiente o a participar más plenamente?			
¿Recibe el niño o los niños comentarios positivos cuando utilizan los elementos visuales para participar de forma más independiente?			



¿Cuáles son los siguientes pasos para usar los apoyos visuales en su programa?
Describa lo que se necesita para apoyar mejor a los alumnos con elementos visuales.

视觉支持检查表			
填写表格的团队成员：			
日期：			
背景/项目：			
	是	有时如此	尚未有过
对于儿童或视觉支持旨在帮助的特定儿童，项目中的视觉支持是否清晰、容易理解？			
项目是否准确教过儿童视觉支持的含义？			
如有必要，视觉支持是否包括目标对象的母语？			
整个环境中，儿童需要视觉支持的位置是否都设有视觉支持？视觉支持是否融入了儿童的日常活动？			
儿童能够尽可能独立地使用视觉支持吗？			
视觉支持有助于儿童更加独立，或更充分地参与活动吗？			
当儿童使用视觉支持更独立地参与活动时，他们是否会收到积极反馈？			

您接下来将会怎样在项目中使用视觉支持？请说明如何更好地利用视觉支持来帮助学习者。

