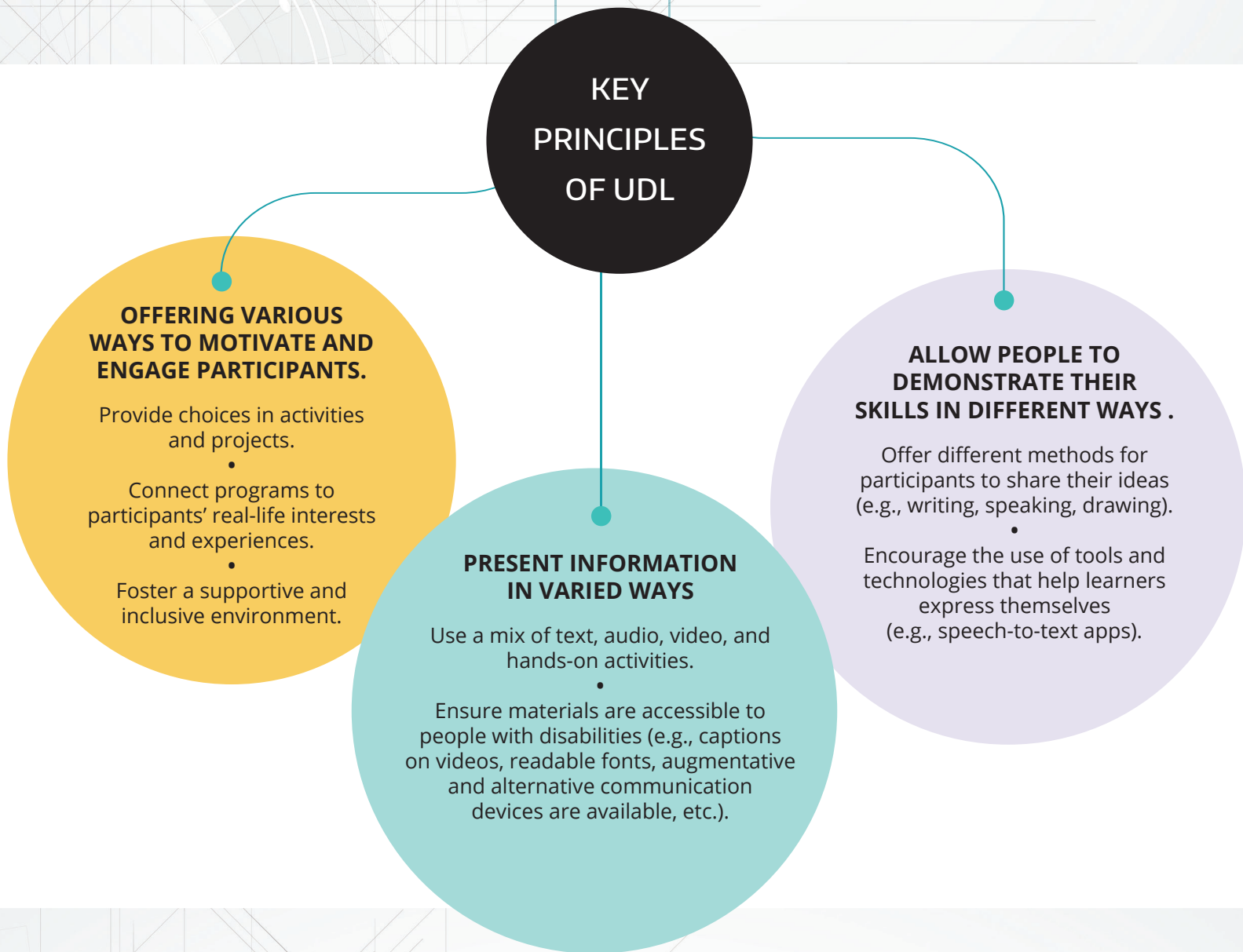


Universal Design for Learning (UDL)

Universal Design for Learning (UDL) is a framework that makes learning accessible and effective for everyone, regardless of their abilities, learning styles, or backgrounds.



Practical Tips for Implementation

- 1. Know Your Audience:** Understand the diverse needs and preferences of the learners in your program.
- 2. Provide Options:** Offer multiple ways to participate, learn, and express ideas.
- 3. Use Accessible Materials:** Ensure all materials are accessible to people with different abilities.
- 4. Encourage Feedback:** Regularly seek input from participants to improve the inclusivity of your program.



Thiết kế Phổ quát cho việc Học (Universal Design for Learning, UDL)

Thiết kế Phổ quát cho việc Học (UDL) là một khuôn khổ giúp việc học trở nên dễ tiếp cận và hiệu quả đối với mọi người bất kể khả năng, phong cách học tập hay bối cảnh của họ.

CÁC NGUYÊN TẮC CHÍNH CỦA UDL

ĐƯA RA NHIỀU CÁCH THÚC ĐẨY VÀ THU HÚT NGƯỜI THAM GIA.

Đưa ra nhiều lựa chọn trong các hoạt động và dự án.

• Kết nối các chương trình với sở thích và trải nghiệm thực tế của người tham gia.

• Nuôi dưỡng một môi trường đầy sự hỗ trợ và hòa nhập.

TRÌNH BÀY THÔNG TIN THEO NHIỀU CÁCH KHÁC NHAU

Sử dụng kết hợp văn bản, âm thanh, video và các hoạt động thực hành.

• Đảm bảo tài liệu thân thiện với người khuyết tật (ví dụ: phụ đề trên video, phông chữ dễ đọc, có sẵn các thiết bị giao tiếp thay thế và hỗ trợ, v.v.).

CHO PHÉP MỌI NGƯỜI THỂ HIỆN KỸ NĂNG CỦA MÌNH THEO NHỮNG CÁCH KHÁC NHAU.

Đưa ra các phương pháp khác nhau để người tham gia chia sẻ ý tưởng của mình (ví dụ: viết, nói, vẽ).

• Khuyến khích sử dụng các công cụ và công nghệ giúp học sinh thể hiện bản thân (ví dụ: ứng dụng chuyển giọng nói thành văn bản).

Mẹo Triển khai Thực tế

1. **Hiểu rõ Đối tượng của Bạn:** Hiểu được nhu cầu và sở thích đa dạng của học sinh trong chương trình của bạn.
2. **Đưa ra các Lựa chọn:** Đưa ra nhiều cách để tham gia, học hỏi và thể hiện ý tưởng.
3. **Sử dụng Tài liệu Thân thiện:** Đảm bảo tất cả tài liệu đều thân thiện với người có khả năng khác nhau.
4. **Khuyến khích Phản hồi:** Thường xuyên tìm kiếm ý kiến đóng góp từ người tham gia để cải thiện tính hòa nhập của chương trình.



Diseño universal de aprendizaje (UDL)

Diseño universal de aprendizaje (Universal Design for Learning, UDL) es un marco que hace que el aprendizaje sea accesible y eficaz para todos, independientemente de sus habilidades, estilos de aprendizaje o antecedentes.

PRINCIPIOS CLAVE DEL UDL

CÓMO OFRECER VARIAS FORMAS DE MOTIVAR E INVOLUCRAR A LOS PARTICIPANTES.

Proporcione opciones en las actividades y proyectos.

- Conecte los programas con los intereses y las experiencias de la vida real de los participantes.

- Fomente un entorno inclusivo y de apoyo.

PERMITA QUE LAS PERSONAS DEMUESTREN SUS HABILIDADES DE DIFERENTES MANERAS.

Ofrezca diferentes métodos para que los participantes compartan sus ideas (p. ej., escribir, hablar, dibujar).

- Fomente el uso de herramientas y tecnologías que ayuden a los estudiantes a expresarse (p. ej., aplicaciones de voz a texto).

PRESENTE LA INFORMACIÓN DE DIFERENTES MANERAS

Use una combinación de texto, audio, video y actividades prácticas.

- Asegúrese de que los materiales sean accesibles para personas con discapacidades (p. ej., subtítulos en videos, fuentes legibles, dispositivos de comunicación aumentativa y alternativa disponibles, etc.).

Consejos prácticos para la implementación

1. **Conozca a su audiencia:** Comprenda las diversas necesidades y preferencias de los estudiantes de su programa.
2. **Proporcione opciones:** Ofrezca varias formas de participar, aprender y expresar ideas.
3. **Use materiales accesibles:** Asegúrese de que todos los materiales sean accesibles para personas con diferentes capacidades.
4. **Fomente la retroalimentación:** Busque regularmente la opinión de los participantes para mejorar la inclusión de su programa.



通用学习设计 (UDL)

通用学习设计 (UDL) 是一种框架，能让每个人都方便高效地学习，不论其能力、学习方式或背景如何。



实施小贴士

1. 了解您的受众：了解项目学员的多样化需求和偏好。
2. 提供多种方案：提供多种方式用以学员参与、学习和表达想法。
3. 使用无障碍材料：确保不同能力的人群均能获得各种材料。
4. 鼓励反馈：定期征集参与者的意见，改进项目的包容性。

