

Teaming & Collaboration

Working together as a team is crucial in inclusive programs. Collaborative teams bring diverse viewpoints and experiences, enriching programs and meeting the needs of all children and families.

Open Communication is Key

Members of collaborative teams must communicate openly. Establishing clear channels for communication ensures that everyone stays informed and engaged, and has the chance to bring up any challenging issues.

Build Strong Relationships

Good teamwork starts with good relationships. Take the time to build trust! Team-building exercises, “get to know you” activities, and regular check-ins help strengthen the bonds within the team.

Tools for Collaboration

Staff Matrices: Organize responsibilities and streamline workflows within the team. By assigning specific tasks to each team member and openly discussing preferences and strengths, we reduce confusion and increase effectiveness!

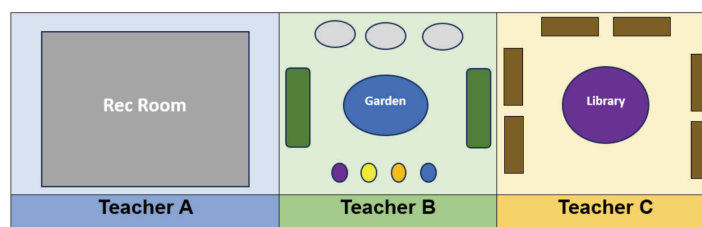
Zoning: Divide spaces into smaller areas and assign adults to supervise each zone. Whether indoors or outdoors, zoning helps maintain safety and organization while allowing for straightforward supervision and focused support.

W HARING CENTER
FOR INCLUSIVE EDUCATION

Staff Matrix			
Team: Troy, Carlie, & Miguel		Date: _____	
Program: _____			
Activity	Staff Person A	Staff Person B	Staff Person C
Arrival	Greet campers and check them in	Greet parents and answer questions, remind them of the day's activities	Assist children to put away backpacks and move towards morning meeting space
Morning meeting	Watches table for late arrivals	Delivers daily schedule and expectations to learners	Helps learners participate and listen, provides visual schedule to learner who needs support to engage
Game/Activity	Signals transition to activity, Sprout Ball game	Game set up, assigns teams and rules	Supports learner B who needs physical support to play
Snack	Set up snack	Transition learners to snack table	Support choice making with visuals for learners
Art Time	Transition learners to activity, help learners complete task	Set up materials	Support choice making for materials
Outside	Set up playground equipment and games	Help learners line up and go outside	Signal transition and provide visual example

W HARING CENTER
FOR INCLUSIVE EDUCATION

Example Staff Zoning Plan



Tạo nhóm & Cộng tác

Làm việc cùng nhau như một nhóm là điều quan trọng trong các chương trình hòa nhập. Các nhóm cộng tác mang đến nhiều quan điểm và trải nghiệm đa dạng, làm phong phú cho chương trình và đáp ứng nhu cầu của tất cả trẻ em và gia đình.

Giao tiếp Cởi mở là Then chốt

Các thành viên của nhóm cộng tác phải giao tiếp cởi mở. Thiết lập các kênh giao tiếp rõ ràng giúp đảm bảo mọi người đều được cập nhật và tham gia, đồng thời tạo cơ hội nêu lên các vấn đề khó khăn.

Xây dựng Mối quan hệ Bền chặt

Làm việc nhóm hiệu quả bắt đầu từ các mối quan hệ tốt. Hãy dành thời gian để xây dựng lòng tin! Các bài tập xây dựng nhóm, hoạt động "tìm hiểu" và kiểm tra thường xuyên giúp củng cố mối quan hệ trong nhóm.

Công cụ Cộng tác

Ma trận Nhân sự: Sắp xếp trách nhiệm và tính giản quy trình làm việc trong nhóm. Bằng việc giao nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm và thảo luận cởi mở về sở thích và điểm mạnh, chúng ta sẽ giảm bớt sự nhầm lẫn và tăng hiệu quả!

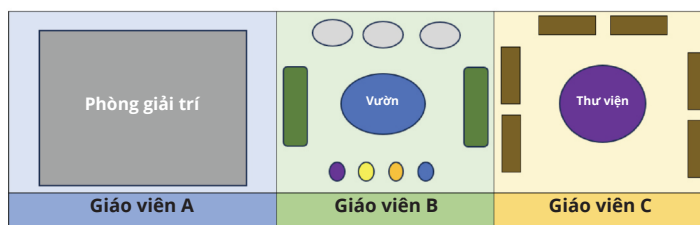
Phân vùng: Chia không gian thành các khu vực nhỏ hơn và chỉ định người lớn giám sát từng khu vực. Cho dù ở trong nhà hay ngoài trời, việc phân vùng giúp duy trì sự an toàn và ngăn nắp trong khi vẫn cho phép giám sát trực tiếp và hỗ trợ tập trung.

W TRUNG TÂM HARING VỀ GIÁO DỤC HÒA NHẬP

Ma trận Nhân sự			
Nhóm: Troy, Cassie, & Miguel			
Chương trình: _____ Ngày: _____			
Hoạt động	Nhân sự A	Nhân sự B	Nhân sự C
Học sinh đến	Chào đón trại viên và kiểm tra tiếp nhận	Chào đón phụ huynh và trả lời các câu hỏi, nhắc nhở họ về các hoạt động trong ngày	Hỗ trợ trẻ cắt tóc và di chuyển đến phòng gặp mặt buổi sáng
Gặp mặt buổi sáng	Quan sát tài sản để phát hiện người đến muộn	Phát lịch trình hàng ngày và phổ biến kỹ năng đến học sinh	Giúp học sinh tham gia và lắng nghe, cung cấp lịch trình trực quan cho học sinh A cần hỗ trợ để tham gia
Trò chơi/hoạt động	Báo hiệu chuyển sang hoạt động: Trò chơi Sprout Ball	Thiết lập trò chơi, chia nhóm và luật chơi	Hỗ trợ học sinh B cần hỗ trợ về mặt thể chất để chơi
Đồ ăn nhẹ	Chuẩn bị đồ ăn nhẹ	Chuyển học sinh sang bàn đồ ăn nhẹ	Hỗ trợ lựa chọn bảng hình ảnh cho người học
Ghi tập về	Chuyển học sinh sang hoạt động, giúp trẻ hoàn thành nhiệm vụ	Chuẩn bị tài liệu	Hỗ trợ việc lựa chọn tài liệu
Ngoài trời	Sắp xếp thiết bị cần chơi và trò chơi	Giúp học sinh xếp hàng và ra ngoài	Báo hiệu chuyển tiếp và đưa ra ví dụ trực quan

W TRUNG TÂM HARING VỀ GIÁO DỤC HÒA NHẬP

Ví dụ về Sơ đồ Vị trí Nhân viên



Equipo y colaboración

Trabajar juntos como equipo es crucial en programas inclusivos. Los equipos colaborativos aportan diversos puntos de vista y experiencias, enriqueciendo programas y satisfaciendo las necesidades de todos los niños y las familias.

La comunicación abierta es clave

Los miembros de los equipos colaborativos deben comunicarse abiertamente. Establecer canales claros de comunicación garantiza que todos se mantengan informados y comprometidos, y que tengan la oportunidad de plantear cualquier problema desafiante.

Construya relaciones sólidas

El buen trabajo en equipo comienza con buenas relaciones. ¡Tómese el tiempo para generar confianza! Los ejercicios de formación de equipos, las actividades para “conocerse” y los controles regulares ayudan a fortalecer los vínculos dentro del equipo.

Herramientas para la colaboración

Matrices del Personal: Organice las responsabilidades y optimice los flujos de trabajo dentro del equipo. Al asignar tareas específicas a cada miembro del equipo y analizar abiertamente las preferencias y fortalezas, reducimos la confusión y aumentamos la eficacia.

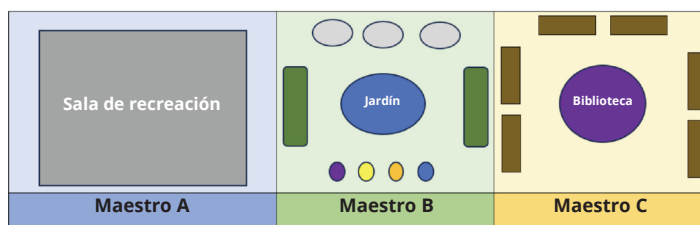
Zonificación: Divida los espacios en áreas más pequeñas y asigne adultos para que supervisen cada zona. Ya sea en interiores o exteriores, la zonificación ayuda a mantener la seguridad y la organización mientras permite una supervisión directa y un apoyo enfocado.

W HARING CENTER
PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Matriz del personal			
Equipo: Troy, Cassie y Miguel		Fecha: _____	
Programa: _____			
Actividad	Personal A	Personal B	Personal C
Llegada	Saludar a los campistas y registrarlos	Saludar a los padres y responder preguntas, recordándoles las actividades del día	Ayudar a los niños a guardar mochilas y a moverse hacia el espacio de reunión matutino
Reunión matutina	controla la mesa para los que llegan tarde	entrega el horario diario y las expectativas a los alumnos	ayuda a los alumnos a participar y escuchar, proporciona un horario visual al alumno A que necesita apoyo para participar
Juego/actividad	señala la transición a la actividad: Juego de Sprout Ball	configuración del juego, asigna equipos y reglas	apoya al estudiante B que necesita apoyo físico para jugar
Refrigerio	preparar refrigerio	realizar la transición de los alumnos a la mesa de refrigerio	apoyar la toma de decisiones con elementos visuales para los alumnos
Momento para el arte	realizar la transición de los alumnos a la actividad, ayudar a los alumnos a completar la tarea	Configurar materiales	apoyar la elección de materiales
Exterior	instalar equipos y juegos para el patio de juegos	ayudar a los estudiantes a hacer fila y salir	mostrar la transición y proporcionar un ejemplo visual

W HARING CENTER
PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Ejemplo de plan de zonificación del personal



团队合作与协作

作为团队一起努力在包容性项目中十分关键。团队彼此协作，提供各种观点和分享不同的经历，充实丰富项目，满足所有儿童和家长的需求。

关键在于大胆沟通

通力协作的团队必须开放沟通。建立清晰的沟通渠道可以确保每个人充分获取信息、参与其中，并且有机会提出任何具有挑战性的问题。

建立强大的人际关系

优秀的团队合作始于良好的人际关系。花些时间，建立信任！团队建设练习、“了解彼此”的活动和定期谈话都有助于加强团队内部的联系。

协作工具

工作人员矩阵：在团队内分配职责和简化工作流程。为每位团队成员分配具体任务，公开讨论学员偏好和优势，这样我们就能减少困惑，行事更加有效！

分区图：将空间划分为更小的区域，分配成人监督各个区域。无论是在室内还是室外，分区都有助于保障安全和维护秩序，还能提供直截了当的监督和更加集中的支持。

W HARING CENTER
FOR INCLUSIVE EDUCATION

工作人员矩阵

团队：Troy, Cassie, Miguel			
项目：_____ 日期：_____			
活动	工作人员 A	工作人员 B	工作人员 C
抵达	欢迎学员，进行登记	欢迎家长并提问，提醒他们当日活动	帮助儿童整理背包，动身前往晨会空间
晨会	记录签到表格	告知学员日常活动安排和预期事项	帮助学员参与并倾听，向需要帮助参与其中的学员 A 提供可视化活动安排
游戏 / 活动	示意前往参加活动：Sprout Ball 游戏	游戏准备，分配队伍，讲述规则	为需要肢体支持的学员 B 提供支持，帮助其参与游戏
点心时间	准备点心	带学员前往点心桌	利用可视化辅助工具支持学员做出选择
艺术时间	带学员前往参加艺术活动，帮助学员完成任务	准备材料	支持选择材料
室外活动	准备操场设备和游戏	帮助学员排队并前往室外	示意活动场地，提供可视化示例

W HARING CENTER
FOR INCLUSIVE EDUCATION

工作人员分区规划示例

