

Promoting Independence Practice Checklist

Team Member Completing the Form:

Date:

Setting/Program:

Have you explicitly taught the tasks, routines, or activities learners should do <i>before</i> you expect them to be independent?	Yes	Sometimes	Not Yet
Do you use clear directions and model, or show learners, exactly what they are supposed to do for each routine or activity?			
Do you provide wait time (e.g., count in your head for 3-5 seconds) after giving a verbal direction <i>before</i> providing extra help?			
Do you use visual schedules to help learners be independent during multi-step activities?			
Do you give learners enough physical space, to ensure they have the chance to do things on their own without an adult's immediate help?			
Do you let learners make mistakes, so they have the chance to learn from them?			
When a learner does need help to follow directions or participate in the routine, do you give simple verbal directions or use visuals instead of providing physical assistance?			

What are the next steps for promoting independence in your program? Describe what is needed to better support staff with promoting independence.



Danh sách Kiểm tra Thực hành Thúc đẩy Độc lập			
Thành viên nhóm Hoàn thành Biểu mẫu:			
Ngày:			
Môi trường/Chương trình:			
	Có	Thỉnh thoảng	Chưa
Bạn đã từng chỉ dạy rõ ràng về nhiệm vụ, thói quen hoặc hoạt động mà trẻ nên làm <i>trước khi</i> kỳ vọng trẻ độc lập chưa?			
Bạn có sử dụng hướng dẫn và làm mẫu rõ ràng, hoặc chỉ cho trẻ thấy chính xác những điều chúng phải làm đối với mỗi thói quen hoặc hoạt động không?			
Bạn có bố trí thời gian đợi (tức là, đếm trong đầu 3-5 giây) sau khi đưa ra một hướng dẫn bằng lời <i>trước khi</i> đưa ra trợ giúp thêm không?			
Bạn có sử dụng lịch trình trực quan để giúp trẻ độc lập trong các hoạt động gồm nhiều bước không?			
Bạn có dành cho trẻ đủ không gian vật lý để đảm bảo trẻ có cơ hội tự làm mọi việc mà không cần sự giúp đỡ ngay lập tức của người lớn không?			
Bạn có để người học mắc sai lầm, để chúng có cơ hội học hỏi từ những sai lầm đó không?			
Khi trẻ cần giúp đỡ để làm theo hướng dẫn hoặc học thói quen, bạn có đưa ra chỉ dẫn bằng lời đơn giản hoặc sử dụng hình ảnh thay vì hỗ trợ thực tế không?			



Các bước tiếp theo để thúc đẩy sự độc lập trong chương trình của bạn là gì? Mô tả những điều cần để hỗ trợ nhân viên tốt hơn trong việc thúc đẩy sự độc lập.

Lista de verificación de práctica para promover la independencia			
Miembro del equipo que completa el formulario:			
Fecha:			
Entorno/Programa:			
	Sí	A veces	Aún no
¿Ha enseñado explícitamente las tareas, rutinas o actividades que los niños deben hacer <i>antes</i> de esperar que sean independientes?			
¿Utiliza instrucciones y modelos claros o muestra a los niños exactamente lo que se supone que deben hacer para cada rutina o actividad?			
¿Proporciona tiempo de espera (es decir, cuenta en la cabeza durante 3-5 segundos) después de dar una instrucción verbal <i>antes</i> de brindar más ayuda?			
¿Utiliza programas visuales para ayudar a los niños a ser independientes durante las actividades de varios pasos?			
¿Da a los niños suficiente espacio físico para asegurarse de que tienen la oportunidad de hacer las cosas por sí solos sin la ayuda inmediata de un adulto?			
¿Deja que los alumnos cometan errores para que tengan la oportunidad de aprender de ellos?			
Cuando un niño necesita ayuda para seguir las instrucciones o participar en la rutina, ¿da instrucciones verbales sencillas o usa elementos visuales en lugar de proporcionar asistencia física?			



¿Cuáles son los siguientes pasos para promover la independencia en su programa? Describa lo que se necesita para apoyar mejor al personal a la hora de promover la independencia.

College of Education

培养独立性实践检查表			
填写表格的团队成员:			
日期:			
背景/项目:			
	是	有时如此	尚未有过
在期望儿童独立之前, 您是否明确教过他们应该完成的任务、日常要做的事情或有关活动?			
您是否提供明确的指示并做出示范, 或向儿童展示他们在每项日常流程或活动中应该做的事情?			
在提供额外帮助之前, 您是否会在给出口头指示后提供等待时间 (即在脑中默数 3-5 秒)?			
在多步骤活动中, 您是否采用视觉形式呈现的安排表, 帮助儿童独立完成活动?			
您是否给儿童足够的物理空间, 确保他们有机会在没有成人直接帮助的情况下自己做事?			
你是否允许学习者犯错误, 让他们有机会从错误中学习?			
当儿童确实需要帮助来执行指令或参与日常活动时, 您是否会给予简单的口头指示或使用视觉形式辅助, 而不是亲自提供帮助?			

您接下来将会怎样在项目中培养独立性? 请说明如何能更好地在培养独立性方面为员工提供支持。

