

Modifying Activities

What are Modifications?

Modifications are small changes made to activities, materials, and environments that help everyone participate as easily and independently as possible. While modifications are helpful for all of us, they are especially important in inclusive settings!

Types of Modifications

Environmental Supports:

Adjust the physical environment. Examples: visual supports, labeling materials, using cones to help soccer players know where to wait their turn.

Materials Adaptation:

Make small changes to materials. Examples: tape paper to a table to keep it secure, different seating options (wobble seat, cushion, standing desk).

Including Preferences:

Including things a learner enjoys. Examples: play their favorite music during a less preferred activity,

Activity Simplification:

Break down complicated tasks into smaller steps or reduce the number of steps. Examples: use a 1,2,3 schedule to outline activities, decrease the length of a hike for someone with limited endurance, modify complex choreography in a dance class.

Keep In Mind

In inclusive settings, everyone gets the support they need. Modifications are one way to create an equitable environment.

Addressing other learner's curiosity about modifications is important! This provides an opportunity to teach about diversity, inclusion, and equity. Encourage open conversations about different support needs - we all have them!



Điều chỉnh Hoạt động

Điều chỉnh Là gì?

Điều chỉnh là những thay đổi nhỏ được thực hiện đối với hoạt động, tài liệu và môi trường giúp mọi người tham gia dễ dàng và độc lập nhất có thể. Điều chỉnh giúp ích cho tất cả mọi người, nhưng đặc biệt quan trọng trong môi trường hòa nhập!

Các Loại Điều chỉnh

Hỗ trợ Môi trường:

Điều chỉnh môi trường vật lý. Ví dụ: hỗ trợ trực quan, dán nhãn tài liệu, sử dụng nón cảnh báo để giúp cầu thủ bóng đá biết vị trí chờ đến lượt mình.

Điều chỉnh Tài liệu:

Thực hiện những thay đổi nhỏ đối với tài liệu. Ví dụ: dán giấy vào bàn để giữ cố định, lựa chọn ghế ngồi khác nhau (ghế rung, đệm, bàn đứng).

Cân nhắc Sở thích:

Cân nhắc những thứ mà học sinh thích. Ví dụ: phát bài nhạc yêu thích trong hoạt động ít được ưa thích,

Đơn giản hóa Hoạt động:

Chia nhỏ nhiệm vụ phức tạp thành các bước nhỏ hơn hoặc giảm số bước. Ví dụ: sử dụng lịch trình 1,2,3 để phác thảo hoạt động, giảm thời gian đi bộ cho trẻ có sức bền hạn chế, điều chỉnh vũ đạo phức tạp ở lớp học khiêu vũ.

Hãy nhớ rằng

Trong môi trường hòa nhập, mọi người đều nhận được sự hỗ trợ mà họ cần. Điều chỉnh là một cách để tạo ra môi trường công bằng.

Giải đáp sự hiếu kỳ của những học sinh khác về điều chỉnh là việc rất quan trọng! Việc này tạo cơ hội để bạn dạy cho trẻ về sự đa dạng, hòa nhập và công bằng. Khuyến khích trò chuyện cởi mở về các nhu cầu hỗ trợ khác nhau - ai cũng có những nhu cầu như vậy!



Cómo modificar las actividades

¿Qué son las modificaciones?

Las modificaciones son pequeños cambios realizados en actividades, materiales y entornos que ayudan a todos a participar de la manera más fácil e independiente posible. Si bien las modificaciones son útiles para todos nosotros, son especialmente importantes en entornos inclusivos.

Tipos de modificaciones

Apoyos en el entorno:

Ajuste el entorno físico. Ejemplos: apoyos visuales, etiquetado de materiales, uso de conos para ayudar a los jugadores de fútbol a saber dónde esperar su turno.

Adaptación de materiales:

Haga pequeños cambios en los materiales. Ejemplos: pegar papel a una mesa para mantenerla segura, diferentes opciones de asientos (asiento móvil, cojín, escritorio de pie).

Inclusión de preferencias:

Incluya cosas que el alumno disfruta. Ejemplos: reproducir su música favorita durante una actividad menos preferida.

Simplificación de la actividad:

Divida las tareas complicadas en pasos más pequeños o reduzca la cantidad de pasos. Ejemplos: use un programa de 1, 2, 3 para describir las actividades, disminuya la duración de una caminata para alguien con resistencia limitada, modifique la coreografía compleja en una clase de baile.

Tenga en cuenta lo siguiente

En entornos inclusivos, todos reciben el apoyo que necesitan. Las modificaciones son una forma de crear un entorno equitativo.

Abordar la curiosidad del otro alumno sobre las modificaciones es importante. Esto brinda una oportunidad para enseñar sobre diversidad, inclusión y equidad. Fomente conversaciones abiertas sobre diferentes necesidades de apoyo: ¡todos las tenemos!



改造活动

贴士
清单

什么是改造？

改造是对活动、材料和环境进行的细微变更，旨在帮助每个人尽可能轻松独立地参与其中。虽然改造对所有人而言都有帮助，但其在包容性环境中尤为重要！

改造方式

环境支持：

调整物理环境。例如：可视化支持、为材料添加标签、使用锥桶帮助足球运动员了解在何处等待轮到自己。

材料修改：

对材料做出细微变更。例如：用胶带把纸粘在桌上，确保牢固；不同的桌椅选择（摇摆座椅、坐垫、站立式办公桌）。

考虑学员偏好：

添加为学员提供快乐的事项。例如：在学员不太喜欢的活动中播放其喜爱的音乐。

简化活动：

将复杂任务分解为小型步骤或减少步骤数量。例如：使用“1,2,3”为活动安排编号，为耐力有限的学员缩短徒步距离，修改舞蹈课上的复杂编舞。

务必牢记

在包容性环境中，每个人都能得到所需支持。改造是打造平等环境的途径之一。

满足其他学员对改造的好奇心十分重要！这是让学员了解多元、包容和平等的好机会。鼓励关于不同支持需求的公开讨论，我们都有各自的支持需求！

