

Team Member Completing the Form:

Date:

Setting/Program:

	Yes	Sometimes	Not Yet
Have you implemented the modification intentionally and consistently (e.g., is the modification always available for the learner)?			
Is the modification(s) helping the learner participate more fully? *			
Is the modification(s) helping the learner be more independent in your setting? *			
If appropriate, do you have conversations with other learners in your group about modifications and why some people may need them?			

What are the next steps for using modifications in your program? Describe what is needed to better support learners using modifications below. In some cases, a different modification may be a better support for a certain learner.

*If the modification(s) are not helping the learner participate more fully, you may need to try a different type of modification.

Danh sách kiểm tra Thực hành Sửa đổi Hoạt động			
Thành viên nhóm Hoàn thành Biểu mẫu:			
Ngày:			
Môi trường/Chương trình:			
	Có	Thỉnh thoảng	Chưa
Bạn đã thực hiện sửa đổi một cách cố ý và nhất quán chưa (ví dụ: liệu luôn có thể sửa đổi cho trẻ không)?			
Sửa đổi có giúp trẻ tham gia đầy đủ hơn không?*			
Sửa đổi có giúp trẻ độc lập hơn trong môi trường của bạn không?*			
Nếu thích hợp, bạn có trò chuyện với những trẻ khác trong nhóm của mình về sửa đổi và tại sao một số trẻ có thể cần chúng không?			

Các bước tiếp theo để sử dụng sửa đổi trong chương trình của bạn là gì? Mô tả những điều cần để hỗ trợ người học tốt hơn bằng sửa đổi bên dưới. Trong một số trường hợp, cách sửa đổi khác có thể hỗ trợ tốt hơn cho một người học nhất định.

*Nếu sửa đổi không giúp trẻ tham gia đầy đủ hơn, bạn có thể cần thử một cách sửa đổi khác.



Lista de verificación de práctica para la modificación de actividades			
Miembro del equipo que completa el formulario:			
Fecha:			
Entorno/Programa:			
	Sí	A veces	Aún no
¿Ha implementado la modificación de forma intencionada y coherente (p. ej., ¿siempre está disponible la modificación para el niño)?			
¿Las modificaciones están ayudando al niño a participar más plenamente?*			
¿Las modificaciones ayudan al niño a ser más independiente en su entorno?*			
Si corresponde, ¿tiene conversaciones con otros niños de su grupo sobre las modificaciones y por qué algunos niños pueden necesitarlas?			

¿Cuáles son los siguientes pasos para usar modificaciones en su programa? Describa lo que se necesita para apoyar mejor a los alumnos utilizando las modificaciones a continuación. En algunos casos, una modificación diferente puede ser un mejor apoyo para un determinado alumno.
--

*Si las modificaciones no están ayudando al niño a participar más plenamente, es posible que deba probar un tipo diferente de modificación.



修改活动实践检查表			
填写表格的团队成员：			
日期：			
背景/项目：			
	是	有时如此	尚未有过
您是否有意识地、始终一致地实施了修改（例如，儿童是否一直可以使用修改内容）？			
实施的修改是否有助于儿童更充分地参与？ *			
实施的修改是否有助于儿童在项目的环境中更加独立？ *			
如果合适的话，您是否与集体中的其他儿童讨论了这些修改，以及部分儿童可能需要这些修改的原因？			

您接下来将会怎样在项目中使用修改内容？请在下方说明如何更好地使用修改内容支持学习者。在某些情况下，不同的修改可能会为特定学习者提供更好的支持。

*如果修改内容不能帮助儿童更充分地参与，您可能需要尝试不同类型的修改。

