

Learner Participation Evaluation Form

Directions: Think of a learner in your program who is struggling to participate. First, list the activities that are part of your daily routine. Next, write down the general expectations you have for all learners during each activity or routine. Then think about how the learner is doing during each of these activities. Finally, for activities during which the learner seems to need support, specify the particular concern.

Learner's Name:

Staff Name:

Date:

Daily Activities/Routines	What do we expect all learners to do?	How is the learner doing?	What's the concern?
		☐ Good ☐ Average ☐ Needs Support	
		☐ Good ☐ Average ☐ Needs Support	
		☐ Good ☐ Average ☐ Needs Support	
		☐ Good ☐ Average ☐ Needs Support	
		☐ Good ☐ Average ☐ Needs Support	
		☐ Good ☐ Average ☐ Needs Support	



Mẫu đánh giá mức độ tham gia

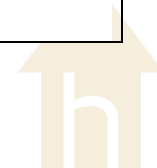
Chỉ dẫn: Hãy nghĩ về một người học trong chương trình của bạn đang gặp khó khăn trong việc tham gia. Đầu tiên, hãy liệt kê các hoạt động thuộc thói quen hàng ngày của bạn. Tiếp theo, bạn hãy ghi lại những kỳ vọng chung của mình đối với tất cả người học trong từng hoạt động hoặc thói quen hàng ngày nhé. Sau đó, hãy nghĩ xem người học đang thể hiện như thế nào trong từng hoạt động này. Cuối cùng, đối với những hoạt động mà người học cần được hỗ trợ, hãy nêu rõ mỗi lo ngại cụ thể.

Tên người học:

Tên nhân viên:

Ngày:

Hoạt động/Thói quen hàng ngày	Chúng ta mong đợi tất cả người học sẽ làm gì?	Người học đang thể hiện ra sao?	Mỗi lo ngại là gì?
		☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Cần hỗ trợ	
		☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Cần hỗ trợ	
		☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Cần hỗ trợ	
		☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Cần hỗ trợ	
		☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Cần hỗ trợ	
		☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Cần hỗ trợ	



Formulario de evaluación de participación del estudiante

Instrucciones: Piense en un estudiante de su programa que esté teniendo dificultades para participar. Primero, haga una lista de las actividades como parte de su rutina diaria. Luego, escriba las expectativas generales que tiene para todos los estudiantes durante cada actividad o rutina. Después, piense en cómo le está yendo a este estudiante durante cada una de esas actividades. Finalmente, para actividades durante las cuales el estudiante necesita apoyo, especifique la inquietud particular.

Nombre del alumno:

Nombre del personal:

Fecha:

Rutinas/actividades diarias	¿Qué esperamos que hagan todos los estudiantes?	¿Cómo le está yendo al estudiante?	¿Cuál es la inquietud?
		☐ Bien ☐ Promedio ☐ Necesita apoyo	
		☐ Bien ☐ Promedio ☐ Necesita apoyo	
		☐ Bien ☐ Promedio ☐ Necesita apoyo	
		☐ Bien ☐ Promedio ☐ Necesita apoyo	
		☐ Bien ☐ Promedio ☐ Necesita apoyo	
		☐ Bien ☐ Promedio ☐ Necesita apoyo	



学员参与度评估表

说明：回想一位在您的项目中参与度不佳的学员。首先列出日常活动安排。然后写下每项活动或日常流程中对所有学员的普遍期望。然后思考该学员在每项活动中的表现。最后，针对学员需要支持的活动，具体说明问题所在。

学员姓名：

工作人员姓名：

日期：

日常活动/流程	我们期望所有学员做什么？	该学员表现如何？	存在什么顾虑？
		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 需要支持	
		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 需要支持	
		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 需要支持	
		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 需要支持	
		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 需要支持	
		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 需要支持	

